



**Oferta oddziału realizującego innowację językową
pn. „Angielski kluczem do sukcesu”**

Podstawą funkcjonowania w dzisiejszym świecie jest **KOMUNIKACJA**, której celem jest precyzyjne wyrażanie wzajemnych oczekiwań. Stale rozwijana współpraca pomiędzy krajami Europy, otwarcie rynku pracy, chęć poznawania kultur, samokształcenie młodzieży w sferze cyfrowej oraz odnalezienie swojego miejsca w świecie globalnym, w którym zacierają się granice pomiędzy państwami - sprawia, że młody człowiek musi podążać za rosnącymi względem niego wymaganiami. Warto zatem, aby był wyposażony w kluczowe umiejętności językowe oraz techniczne a tym samym nabył kompetencje przy pomocy których będzie konkurencyjny na rynku pracy i skuteczny w działaniu w różnych grupach społecznych i zawodowych. Dlatego niezwykle ważnym jest usprawnianie posługiwania się językiem angielskim w mowie i w piśmie, a znajomość tego języka jest swoistym „kluczem” do sukcesu pozwalającego na asymilację w różnych środowiskach przy jednoczesnej świadomości własnego dorobku kulturowego. Stąd zrodził się pomysł wprowadzenia innowacji „Angielski kluczem do sukcesu”, opartej na treściach ponadprogramowych obejmujących szereg zagadnień komunikacyjnych oraz zagadnień z zakresu kultury krajów anglojęzycznych. Adresatami innowacji są uczniowie przyszłej klasy pierwszej, posiadający predyspozycje językowe i wykazujący zainteresowanie nauką języków obcych.

Innowacja o charakterze programowo-organizacyjnym będzie wdrażana od września 2014 roku w ramach dodatkowych zajęć edukacyjnych w wymiarze 2 godzin tygodniowo przez trzy kolejne lata nauki w gimnazjum (6 godzin w cyklu).

Z A Ł O Ż E N I A

Niniejsza innowacja jest odpowiedzią na wyzwania współczesności oraz wymogi stawiane młodemu pokoleniu i zgodnie z jego potrzebami zakłada:

- ✓ Kształcenie kompetencji komunikacyjnych uczniów – sprawności mówienia, słuchania, czytania i pisania w języku angielskim.
- ✓ Usprawnienie komunikacji w języku angielskim oraz lepsze rozumienie tekstów czytanych i słuchanych
- ✓ Rozwój umiejętności językowych uczniów poprzez zastosowanie różnorodnych technik uczenia się i aktywnych metod nauczania.
- ✓ Stymulowanie pozytywnej aktywności uczniów i doskonalenie posługiwania się językiem angielskim poprzez realizację projektów współpracy międzynarodowej, wycieczki zagraniczne
- ✓ Możliwość wymiany doświadczeń z rówieśnikami z innych krajów, nawiązanie dialogu międzykulturowego, m.in. udział w programie eTwinning.
- ✓ Poszerzenie wiedzy kulturoznawczej uczniów
- ✓ Rozwijanie umiejętności korzystania z różnych źródeł wiedzy, z uwzględnieniem technologii informacyjnej w tym edukacyjnych programów multimedialnych, platformy e-learningowej.
- ✓ Kształtowanie osobowości uczniów zarówno w sferze poznawczej jak i emocjonalnej poprzez rozwijanie analitycznego myślenia, wyciąganie wniosków, twórczej aktywności, dociekliwości i docierania do wiedzy drogą poszukiwań.
- ✓ Częsty kontakt z językiem angielskim – każdego dnia nauki w szkole, zgodnie z zasadą: *Im częściej będziesz mówił w języku angielskim, tym szybciej się go nauczysz.*

Gimnazjum nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Olecku

- ✓ Stwarzanie warunków dla wspierania potencjału językowego uczniów oraz dla inspirowania twórczości własnej uczniów i utrwalania zdobytej wiedzy w praktyce, m. in. poprzez udział w znaczących zawodach wiedzy.
- ✓ Wspieranie rozwoju ucznia w aspekcie przyszłościowym – wybór dalszego kierunku kształcenia i przygotowanie do pełnienia różnych funkcji społecznych i zawodowych w dorosłym życiu.

PRZEWIDYWANE EFEKTY

- ✓ Rozwinięcie umiejętności komunikacyjnych: płynnego posługiwania się i rozumienia języka angielskiego a przez to pozbycie się barier w użyciu tego języka.
- ✓ Łatwość w rozumieniu tekstów słuchanych i czytanych w języku angielskim a przez to sprawne rozwiązywanie zadań egzaminacyjnych, odnoszenie sukcesów w zawodach wiedzy.
- ✓ Umiejętność nawiązywania swobodnych kontaktów interpersonalnych i posługiwania się bogatym słownictwem w języku angielskim.
- ✓ Większa samodzielność i odpowiedzialność uczniów za wyniki uczenia się języka angielskiego.
- ✓ Skuteczne posługiwanie się językiem angielskim, umożliwiające komunikację z przedstawicielami innych kultur oraz samodzielne poszerzanie wiedzy na temat krajów anglojęzycznych.
- ✓ Umiejętne korzystanie z zasobów Internetu w celach edukacyjnych, w tym: komunikowanie się z użyciem platform językowych, wykorzystanie do nauki języka dostępnych technologii informacyjno – komunikacyjnych umożliwiających m.in.: bieżące monitorowanie postępów w nauce języka.
- ✓ Kreatywne i krytyczne podejście ucznia do rozwiązywania problemowych sytuacji i zadań.
- ✓ Wzbogacenie warsztatu pracy nauczycieli

ZASADY REKRUTACJI

Do oddziału klasy pierwszej gimnazjum, realizującego innowację językową z rozszerzonym programem języka angielskiego ubiegać się mogą uczniowie, którzy:

- posiadają predyspozycje językowe,
- wykazują zainteresowanie nauką języków obcych.

Kandydat do oddziału klasy pierwszej, realizującego innowację językową powinien spełniać następujące warunki:

1. Złożyć kartę zgłoszenia/wniosek [\[link\]](#) do dnia **7 kwietnia 2014 r.** w sekretariacie szkoły (pokój nr 106) wraz z pisemną zgodą rodziców (opiekunów prawnych), potwierdzającą wolę podjęcia nauki ich dziecka w oddziale realizującym innowację językową [\[link\]](#).
2. Uzyskać dobre oceny z przedmiotów: język angielski nauczany jako język obowiązkowy w szkole podstawowej oraz informatyka. Oceny ze wskazanych zajęć edukacyjnych będą przeliczane na punkty, zgodnie z procedurą określoną w ust. 7 pkt 2 *Zasad rekrutacji* [\[link\]](#).
3. Spełnić dodatkowe kryteria, o których mowa w ust. 8 i 10 *Zasad rekrutacji*, w przypadku większej liczby kandydatów do oddziału.

Anna Siemiatycka, dyrektor