



Wzór Stroju Jednolitego



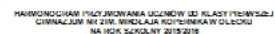


- [Return to Table of Contents](#)

Terminy przeprowadzania posiedzeń komisyjnego dla kandydatów apozna obwodu określa kurator obwodu - § 1 zarządzenia nr 020/03 Wernikowski-Mazurskiego Kuratora Obwodów z dnia 12 lipca 2003 roku w sprawie ustalenia terminów przeprowadzania posiedzeń komisyjnego na rok szkolny 2003/2004 do publicznych gimnazjów oraz ustalenia pandojgimnazjów (...).

Wzrostem przyswójnym uczniom do 10. i 11. gimnazjum nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Glińcu na rok szkolny 2003/2004 doogony na stronie Internetowej szkoły www.dlm.gliwice.edu.pl oraz na tablicy Informacyjnej w siedzibie placu.

HARMONOGRAM PRZYJMOWANIA UCZNIÓW DO KLASY I



Zgodnie z oświadczeniem programowo-organizacyjnym, mając na uwadze potrzeby przeprowadzenia sprawnej rekrutacji, podaje się harmonogram przyjmowania uczniów do klasy I gimnazjum na rok szkolny 2012/2013. Jednocześnie zgodnie z § 1 Zarządzenia nr 400/12 Włocławek – Mazurskiego Kuratora Oświaty z dnia 12 lutego 2012 r. w sprawie ustalenia terminów przeprowadzania postępowań rekrutacyjnych na rok szkolny 2012/2013 o publicznych gimnazjach oraz szkół ponadgimnazjalnych (...) podaje się terminy postępowania rekrutacyjnego dla kandydatów do gimnazjum z tego owodu:

~~=-kliknij-by-powiększyć~~

WZORY WYMAGANYCH DOKUMENTÓW

[illegible]

OŚWIADCZENIE WOLI RODZICÓW (OPIEKUNÓW PRAWNYCH)

do podjęcia nauki w oddziale realizującym innowację matematyczno-przyrodniczą
/lub/
językową z rozszerzonym programem języka angielskiego

OŚWIADCZENIE WOLI RODZICÓW / OPIEKUNÓW PRAWNYCH

Potwierdzam wolę podległą przez syna i córkę:

Współpraca z oddziałem realizującym dodatkowe zajęcia edukacyjne z edukacji matematyczno-przyrodniczej / językowej z rozszerzonym programem języka angielskiego w Gimnazjum nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Olecku, począwszy od 1 września 2015 r. przez 3 kolejne lata nauki w gimnazjum.

OŚWIADCZENIE WOLI RODZICÓW (OPIEKUNÓW PRAWNYCH) do podjęcia nauki w oddziale sportowym

Potwierdzam wolę podjęcia przez syna/córkę:"

(simbolizirano i naznaka)

nauki w oddziale sportowym w Gimnazjum nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Olecku, począwszy od 1 września 2015 r. przez 3 kolejne lata nauki w gimnazjum.

(podpis rodziców/ prawnym opiekunów)

* niepotrzebne skreślić

- kliknij by powiększyć -

WNIOSEK O PRZYJĘCIE KANDYDATA ZAMIESZKAŁEGO POZA OBWODEM GIMNAZJUM

=kliknij-by-powiększyć

OFERTA PROGRAMOWO - ORGANIZACYJNA

5 / 8



Gimnazjum nr 2 im. Władysława Kozmika w Olsztynie

Oferta dodatkowych zajęć edukacyjnych z edukacji matematyczno-przyrodniczej realizowanych w ramach innowacji programowo-organizacyjnej pn. „Atomowi bywalcy ekologicznego RAJu II”

Innowacja matematyczno-przyrodnicza „Atomowi bywalcy ekologicznego RAJu II” stawia na aktywność i jakość podejmowanych działań prowadzących do dokształcenia kompetencji ucznia umożliwiającą dobre funkcjonowanie we współczesnym świecie. Przewodnikiem i mentorem tych działań jest nauczyciel. Współczesny świat potrzebuje ludzi myślicyjnych, kreatywnych i pracujących twórczo oraz potrafiących współpracować z innymi. Zatem warto, by uczeń był świadomy swoich możliwości i zaangażowany w proces uczenia się przez doświadczenie.

ZALOŻENIA

Oferta skierowana do uczniów wykazujących zainteresowanie i udziału w matematyczno-przyrodniczej i realizująca treść ponadprogramową oparte o obecnie realizowaną innowację programowo-organizacyjną pn. „Atomowi bywalcy ekologicznego RAJu II” z zakresu matematyki, chemii i biologii w kontekście z geografii i fizyki, planowana do realizacji w ramach dodatkowych zajęć edukacyjnych w wymiarze 2 godzin tygodniowo dla jednego oddziału (8 godzin w tydzień).

Niniejsza oferta dodatkowych zajęć edukacyjnych z edukacji matematyczno-przyrodniczej zakłada:

1. Rozwijanie i utwierdzenie wiedzy i umiejętności uczniów, które są wyjściową bazą dla kolejnego etapu edukacyjnego oraz wprowadzanie treści ponadprogramowych spójnych z podstawą programową kształcenia ogólnego.
2. Bezpośrednie poznanie rzeczywistości w trakcie zajęć laboratoryjnych, terenowych lub z wykorzystaniem krytycznego myślenia uczniów oraz skłanianie do samodzielnego wyrażania poglądów.
3. Rozbudzenie zainteresowań i dociekliwości poznawczej uczniów poprzez nawiązanie polimerycznych.
4. Skuteczne przygotowanie do konkursów i olimpiad z zakresu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych o zasięgu co najmniej województwa i ogólnopolskim.
5. Możliwość wymiany doświadczeń z doświadczeniami z innych szkół oraz udział w zajęciach laboratoryjnych prowadzonych przez pracowników naukowych i studentów uczelni wyższych.
6. Kształcenie umiejętności ponadprogramowych, które mają zapewnić uczniom dobre funkcjonowanie we współczesnym świecie, a przez to dokształcenie kompetencji kluczowych, zwłaszcza:

- > matematycznych i naukowo-technicznych: umiejętność wykorzystania narzędzi matematyki w życiu codziennym, formułowanie sądów opartych na rozumowaniu matematycznym, formułowanie wniosków opartych na obserwacjach empirycznych dotyczących przyrody,
- > umiejętności uczenia się: rozpoznawanie własnych potrzeb edukacyjnych, wyszukiwanie, selekcjonowanie i krytyczna analiza informacji,
- > informatycznych: sprawne posługiwanie się nowoczesnymi technikami informacyjno-komunikacyjnymi,
- > społecznych i obywatelskich: głoszenie pryncypów.



Gimnazjum nr 2 im. Władysława Kozmika w Olsztynie

Oferta dodatkowych zajęć edukacyjnych z edukacji medialnej realizowanych w ramach innowacji programowo-organizacyjnej pn. „Cyfrowi bywalcy w świecie słów i obrazów”

Od września 2015 roku w naszej szkole rozpoczynamy kontynuację innowacji pedagogicznej pn. „Cyfrowi bywalcy w świecie słów i obrazów”, w ramach której wprowadzone zostaną dodatkowe zajęcia edukacyjne z zakresu edukacji medialnej.

ZALOŻENIA

Współczesna kultura ma charakter cyfrowy i nierozdzielną z nią jest ze światem mediów, które stały się nową przestrzenią pracy, nauki i zabawy. Nowe media oferują wiele możliwości, pozwalają być nie tylko konsumentami, ale i twórcami medialnych treści. Internet nadejść zatem postrzegając jako narzędzie stymulujące kreatywność. Problem w tym, że wciąż niewiele osób potrafi wykręcić się między, a więc krytycznym i konstruktywnym podejściem do technologii. Współczesna szkoła powinna to zmienić – powinna budować dojrzałość technologiczną „cyfrowych bywalców”, zachęcając uczniów wspierając poznawając zdobyć w nowoczesnych kanałach komunikowania pomoc w nauce, a nie tylko rozrywkę, tak, aby młodzież mogła swobodnie i bez przeszkód funkcjonować w życiu społecznym i we współczesnej kulturze.

Zakładaniem edukacji medialnej jest kształcenie umiejętności niezbędnych obywateli XXI wieku – umiejętności uczenia się, kreatywności i innowacyjności, krytycznego myślenia i rozwiązywania problemów, komunikowania czy współpracy w ramach grupy. Nowatorskie rozwiązanie programowe ma także na celu poszerzenie oferty szkoły, poprawę jakości jej pracy i w efekcie podniesienie kompetencji medialnych „cyfrowych bywalców”. Zajęcia z zakresu edukacji medialnej uczą gimnazjalistów:

- ✓ przeciwdziałanie trudności w komunikowaniu się – sprawności mówienia, słuchania, czytania i pisania na poziomie umożliwiającym uczestnictwo w kulturze i wydawanie o niej sądów;
- ✓ świadomego korzystania, rozumienia, analizy i krytycznej oceny przekazów słownych, wizualnych i dźwiękowych;
- ✓ skutki technicznego wykorzystywania mediów do zdobywania wiedzy o świecie i samostwierdzenia;
- ✓ kształtowania osobowości, zarobku w sferze pracowniczego jak i emocjonalnej, poprzez rozpoznanie wartości i wybranie, tworząc aktywności, dociekliwość i docierania do wiedzy drogą poszukiwań;
- ✓ pełnienia różnych funkcji w społeczeństwie informacyjnym w dorosłym życiu.

Wprowadzając zajęcia z edukacji medialnej, naciskamy na potrzebę „cyfrowych bywalców” i odpowiadamy na wymagania lokalnej społeczności, które w dużej mierze deklarują chęć uczestniczenia w zajęciach rozwijających umiejętności komunikacyjne, zdolności krytycznego i kreatywnego odbioru mediów oraz tworzenia amatorskiej twórczości medialnej.

Edukacja medialna to istotna część nowoczesnego społeczeństwa, współczesny wymóg edukacyjny, a zarazem wyzwanie cywilizacyjne, niezbędne, by wyjść naprzeciw przyszłości.

Anna Siemiatycka, dyktator

- kliknij by powiększyć -

Testy Sprawności Fizycznej

- nabór do oddziału sportowego w roku szkolnym 2015/2016

- Strona 40 z 40 - Sport

WYCIĄG ZE STATUTU – ROZDZIAŁ VI UCZNIOWIE GIMNAZJUM PRZYJMOWANIE UCZNIÓW DO GIMNAZJUM

(dokaz: jednolity z dnia 4 marca 2015 r.)

= kliknij bv.nowiekszy.pl

Idylla? by nie wielokrotnie

8 / 8