



### \*UDZIAŁ SZKOŁY W PROGRAMIE\*

Gimnazjum nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Olecku uczestniczy w programie - Ocenianie kształtujące w SUS? od września 2008 r. W roku szkolnym 2010/2011 przystąpiliśmy do ostatniego etapu, jakim jest Panel koleżeński. Obecnie pracujemy nad raportem z działań szkoły.

Cele wybrane przez szkołę:

**1. Nauczyciele w sposób efektywny stosują wybrane elementy OK (cele, nacobezu, informacja zwrotna)**

**2. Uczniowie uzyskują lepsze wyniki w nauce i na egzaminach dzięki działaniom nauczycieli i współpracy z rodzicami**

**Warunki, jakie musi spełnić nasza szkoła przed przystąpieniem do panelu:**

? Szkoła **ukończyła dwa moduły** programu szkoleniowego "Doskonalenie pracy szkoły uczącej się" (SUS).

? Szkoła **pracuje zgodnie z procedurą SUS**.

? Szkoła opisała pracę nad dwoma celami w **raporcie z działań szkoły**. Zespół nauczycieli w składzie: Justyna Jeżewska, Anna Kaczor, Katarzyna Kozłowska, Agnieszka Baranowska - Moroz, Renata Kołdys opracował raport do 8. punktu.

? Przedstawiciele szkoły uczestniczyli w **przynajmniej dwóch panelach w innych szkołach**.

? Szkoła współpracuje z innymi szkołami susowskimi - uczestniczy w szkoleniach, spotkaniach regionalnych, konferencjach, pracuje w ramach sieci szkół itp.

? Szkoła przystąpiła do [III modułu: Panel koleżeński](#) i przedstawiciele szkoły wzięli udział w szkoleniu ?Przygotowanie do panelu koleżeńskiego, co najmniej 6 miesięcy, a co najwyżej 3 lata przed planowanym terminem panelu (jeśli minęło więcej czasu, szkolenie trzeba powtórzyć).

" Szkoła przedstawiła raport z działań szkoły do **oceny przez Radę Jakości SUS i otrzymała jej rekomendację**.  
W przypadku warunkowego otrzymania oceny pozytywnej, szkoła jest zobowiązana poprawić raport zgodnie ze wskazówkami recenzentów. Panel koleżeński powinien być zorganizowany w ciągu 8 miesięcy od otrzymania decyzji Rady Jakości. W przypadku oceny negatywnej szkoła może wysłać nowy raport do oceny najwcześniej po roku.

> [Relacja ze szkolenia - Przygotowanie do panelu koleżeńskiego przeprowadzonego przez trenerkę SUS Bernadettę Czerkowską \(ze strony CEO\)](#) <



**Program *Szkoła ucząca się* ma na celu doskonalenie warsztatu nauczycieli. Upowszechnia ocenianie kształtujące. Wprowadzając zasady ?organizacji uczącej się i wzmacniając współpracę między nauczycielami, poprawia jakość pracy szkół.**

**Ocenianie kształtujące**, nazywane także ocenianiem pomagającym się uczyć, ma na celu takie ocenienie pracy ucznia, które daje mu rzetelną informację na temat tego co zrobił dobrze, a co powinien poprawić oraz w jakim kierunku może się dalej rozwijać.

Ocenianie kształtujące "uczy, jak się uczyć" poprzez:

- zrozumienie przez uczniów tego, jak się uczą
- pomaganie uczniom w wypracowaniu własnych strategii "uczenia się jak się uczyć"
- modyfikację procesu uczenia się i włączanie uczniów w kształtowanie tego procesu
- przygotowanie uczniów do oceny koleżeńskiej i samooceny.

**Przebieg programu - ścieżka szkoleniowa "Doskonalenie metod nauczania i oceniania" (SUS-OK):**

## Szkoła Ucząca się

Wpisany przez Administrator

wtorek, 01 marca 2011 00:13 - Zmieniony środa, 07 września 2011 22:55

---

### I moduł "Ocenianie kształtujące teoria i praktyka

#### II moduł: Doskonalenie pracy szkoły

#### Panel koleżeński

#### Tytuł Szkoły uczącej się

Zwieńczeniem uczestnictwa w programie jest nobilitujący szkołę **Tytuł Szkoły uczącej się**.  
Tytułem Szkoły uczącej się może pochwalić się ponad 130 szkół z całej Polski.