

***Przedmiotowy System Oceniania  
z wychowania fizycznego dla klas IV – VIII  
Szkoły Podstawowej  
im. Mikołaja Kopernika w Olecku***

***Opracowała:  
Alina Kalinowska***

***Olecko, dn. 02.09.2019r.***

Przedmiotowy System Oceniania z wychowania fizycznego zgodny jest z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania i Zarządzeniem MEN dotyczącym zasad oceniania, klasyfikowania i promowania.

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego będzie brany pod uwagę przede wszystkim wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć. Jego wysiłek, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach, aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej oraz zachowania wynikające z opanowania kompetencji społecznych, w tym przestrzeganie zasad bezpieczeństwa premiowane będą oceną mającą wpływ na ocenę semestralną.

Uczestnictwo w zawodach szkolnych i międzyszkolnych oraz w zajęciach sportowo - rekreacyjnych organizowanych w ramach SKS, UKS i przez inne placówki może wpłynąć na podwyższenie oceny końcoworocznej.

Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (brak wymaganego stroju sportowego) max.4 razy w każdym półroczu.

Uczeń na lekcje wychowania fizycznego nie wnosi żadnych urządzeń telekomunikacyjnych.

Uczeń na lekcji może być premiowany plusami – trzy plusy dają ocenę bdb (5)

Plusem i oceną premiuujemy za:

- udział w organizowaniu lekcji, w tym przeprowadzenie rozgrzewki;
- wiadomości sprawdzane za pomocą zadawanych pytań w trakcie całego cyklu kształcenia
- zastosowanie opanowanych umiejętności ruchowych w praktycznym działaniu
- pracę, zaangażowanie ucznia w trakcie wykonywania ćwiczeń, w trakcie gry,
- reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych: za udział (5), za miejsca I-III (6)

Uczeń może otrzymywać minusy – trzy minusy dają ocenę ndst. (1).

Minusy i ocenę może otrzymać za:

- brak pracy i zaangażowania na lekcji mimo uwag i motywacji nauczyciela
- brak chęci do usprawniania się
- łamanie zasad bezpieczeństwa i zachowania zagrażające zdrowiu
- niesportowe zachowanie np., podczas gry
- brak białej koszulki

- niezgodne z przyjętymi zasadami utrzymanie włosów, paznokci, posiadanie biżuterii, żucie gumy, wnoszenie urządzeń telekomunikacyjnych....

Wystawiona ocena ze sprawności fizycznej wynikać będzie przede wszystkim z postępu, jaki osiągnął uczeń, a nie z poziomu jaki aktualnie reprezentuje, chyba, że uczeń osiąga bardzo dobre wyniki (najlepsze w grupie lub zbliżone do rekordu szkoły). Poziomy sprawności: niski, przeciętny, dobry, wysoki, bardzo wysoki.

Ocena ze sprawności fizycznej jest jedną z ocen częściowych oceny półrocznej i ma charakter diagnozująco - informująco - motywujący. Nie wystawia się oceny niedostatecznej z prób sprawności fizycznej i zadań kontrolno- oceniających, za wyjątkiem sytuacji, w której uczeń, nie podejmuje się wykonania próby sprawności fizycznej, nie podchodzi do zadań kontrolno - oceniających lub rezygnuje w trakcie i nie ma to związku z jego złym samopoczuciem psychofizycznym lub urazem.

#### **Po przeprowadzonych lekcjach wychowania fizycznego uczeń powinien:**

1. Rozumieć potrzebę dbania o zdrowie, prawidłową postawę i estetyczną sylwetkę.
2. Znać i stosować zasady higieny osobistej i otoczenia, hartowania organizmu, racjonalnego żywienia i wypoczynku oraz rozumieć związek aktywności fizycznej ze zdrowiem.
3. Dążyć do poprawy własnej sprawności fizycznej i wydolności organizmu oraz kondycji psychofizycznej, jak również nauczyć się kontroli własnych zachowań i emocji.
4. Opanować wiedzę i umiejętności umożliwiające uczestnictwo w wybranych sportowo-rekreacyjnych formach aktywności ruchowej dostosowanych do własnych potrzeb, możliwości i zainteresowań na różnych etapach życia.
5. Wykazać się samodzielnością w organizowaniu wybranych indywidualnych i zespołowych formach sportowo-rekreacyjnych i turystycznych oraz umieć pełnić rolę kibica ,zawodnika i sędziego.
6. Nauczyć się utylitarnych zachowań sprzyjających zachowaniu zdrowia.

## Przedmiotem oceny są:

### 1. **Wysiłek (waga 3):**

a) Praca ucznia na lekcji, zaangażowanie i wkładany trud w usprawnianie się i uczenie:

- dokładność, sumienność, samodzielność, wytrwałość w wykonywaniu ćwiczeń, pilność podczas nauki nowych umiejętności i doskonalenia własnej sprawności, zaangażowanie podczas sportowej rywalizacji.

### 2. **Systematyczność (waga 3):**

a) udział w obowiązkowych i fakultatywnych zajęciach wychowania fizycznego monitorowany na podstawie frekwencji;

b) przygotowanie do lekcji:

- posiadanie przez ucznia estetycznego stroju sportowego (biała jednolita koszulka z rękawkami, bez dekoltów, sięgająca przynajmniej do linii bioder, ciemne spodenki sportowe z nogawkami bez zamków i guzików, dresy sportowe, zawiązane buty sportowe na płaskiej podeszwie gwarantujące bezpieczeństwo ćwiczącemu).

Uwagi:

- Strój powinien być przeznaczony wyłącznie do ćwiczeń fizycznych i odpowiedni do panującej temperatury i warunków atmosferycznych.
- Na zajęciach z pływania uczeń posiada określony regulaminem pływalni strój kąpielowy (chłopcy spodenki, dziewczęta strój jednoczęściowy), czepek, okulary, klapki i ręcznik.
- Nieprzygotowanie do zajęć z pływania ocenia się jedną oceną niedostateczną w sytuacji przekroczenia dopuszczalnego limitu braku stroju w półroczu ( 4 razy).
- Trzykrotny brak białej wymaganej koszulki traktuje się jako brak odpowiedniego stroju sportowego.
- Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji max.4 razy w półroczu,
- Za każdy następny brak stroju uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną w dzienniczku nauczyciela.
- Uczeń uczestniczy w lekcji bez jakiegokolwiek biżuterii, ma związane włosy gumką, podpiętą grzywkę, krótkie paznokcie, na lekcjach obowiązuje zakaz

żucia gumy; trzy uwagi (-) dają ocenę ndst. ( 1)

#### 4. **Postawa/ kompetencje społeczne ( waga 3):**

- c) udział w aktywności fizycznej ukierunkowanej na zdrowie, wypoczynek i sport z zachowaniem zasad bezpieczeństwa,
- d) prezentowanie kulturalnych postaw w różnych formach aktywności ruchowej,
- e) kontrolowanie własnych zachowań i emocji w stosunku do siebie i innych,
- f) stosunek do mienia sportowego, poszanowanie przyborów, przyrządów, urządzeń i obiektów sportowych,
- g) umiejętność współdziałania i współpracy w grupie, pomoc słabszym w trudnych sytuacjach,
- h)** uaktywnianie zdolności organizatorskich i sędziowskich podczas zawodów i imprez sportowo-rekreacyjnych.

#### 5. **Umiejętności (waga 2):**

- a. ocenie podlega poziom opanowania techniki ruchu ze zwróceniem uwagi na płynność, pewność, estetykę wykonywanego ćwiczenia,
- b. umiejętność zastosowania prawidłowej techniki i elementów taktycznych w praktycznym działaniu np.: w grze zespołowej,
- c. prowadzenie rozgrzewki przed wysiłkiem fizycznym,
- d. organizowanie gier i zabaw o charakterze rekreacyjno – sportowym z zastosowaniem podstawowych zasad,
- e. pełnienie roli zawodnika, sędziego i kibica,
- f. asekuracja i samoochrona podczas aktywności fizycznej
- g.** udział w zawodach sportowych szkolnych i międzyszkolnych

#### 6. **Sprawność fizyczna i postęp w jej rozwoju (waga 2):**

Przystąpienie do testów sprawności fizycznej przeprowadzonych na początku i pod koniec roku szkolnego (wrzesień i maj):

##### w klasie IV:

- Indeks Sprawności Fizycznej K. Zuchory
- Test Coopera w formie marszobiegu,

##### w klasie V:

- Test Coopera z dopuszczalnym marszem,
- elementy ISF K. Zuchory,

##### w klasie VI:

- Test Coopera bez zatrzymania,
- Uczeń dokonuje samooceny i samokontroli sprawności fizycznej porównując własne osiągnięcia do średnich osiągnięć w danej grupie rówieśniczej, według prób sprawności zaproponowanych przez uczniów i opracowanych przez nauczyciela.
- Lub ISF K. Zuchory

#### w klasie VII -VIII:

- Test Chromińskiego - wytrzymałość
- Test Coopera,
- Test MTSF
- ISF K. Zuchory,
- Nauczycielskie testy własne.

### 3. Inna aktywność (waga 1):

- udział w organizowaniu lekcji: np. przygotowanie miejsca do zajęć ruchowych, inwencja własna, kreatywność, pomysłowość w doborze ćwiczeń i organizowaniu gier i zabaw
- udział w sportowych zajęciach pozalekcyjnych i rekreacyjnych organizowanych przez szkołę i inne placówki, również w dni wolne od nauki
- działania na rzecz rozwoju i krzewienia kultury fizycznej, wolontariat

### 7. Wiadomości (waga1):

- ocena własnego stanu zdrowia,
- dbałość o zdrowie, prawidłową sylwetkę i kondycję,
- samokontrola i samoocena poziomu sprawności fizycznej,
- działania skierowana na usprawnianie się,
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas wykonywania ćwiczeń, gier i zabaw sportowo- rekreacyjnych, szczególnie z użyciem przyborów i przyrządów.

### 8. Edukacja zdrowotna( waga1):

- Wdrażanie wiadomości przekazanych na lekcji w codzienne życie.

#### **Metody i narzędzia oceny ucznia:**

**1. W zakresie wkładanego wysiłku, aktywności, systematyczności oraz postawy/ kompetencji społecznych:**

- obserwacja nauczyciela
- samoocena i ocena koleżeńska
- e- dziennik, dziennik nauczyciela wf

## **2. W zakresie umiejętności:**

- prowadzenie rozgrzewki
- przystąpienie do zadań kontrolno-oceniających
- obserwacja np. podczas gry

## **3. W zakresie sprawności fizycznej i postępu jej rozwoju:**

- a) przystąpienie do testów sprawności fizycznej wybranych cech motorycznych na początku i na koniec roku szkolnego (IX i V)
- testy sprawności kondycyjnej ( siła, szybkość, wytrzymałość, skoczność )
  - testy sprawności koordynacyjnej ( zwinność, gibkość, równowaga )

## **4. W zakresie edukacji zdrowotnej:**

- obserwacja
- pytania w trakcie lekcji

## **5. W zakresie wiadomości:**

- pytania zadawane uczniowi w trakcie trwania lekcji

Procedura oceniania osiągnięć ucznia odbywa się w toku kontroli bieżącej i właściwej – półrocznej i końcoworocznej. Ocenę z przedmiotu wychowanie fizyczne wystawia nauczyciel realizujący podstawę programową po konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia do wyboru.

W klasie sportowej ocenę półroczną i końcoworoczną wystawia nauczyciel realizujący podstawę programową po konsultacji z nauczycielem realizującym szkolenie sportowe.

## **Sposoby korygowania ocen przez ucznia**

Uczeń przystępuje do prób testu sprawności fizycznej na początku i na koniec roku szkolnego. Do wybranych zadań kontrolno – oceniających z poszczególnych dyscyplin sportowych ma prawo przystąpić dwa razy. Nauczyciel może jednak wyrazić zgodę na ponowienie danej próby wielokrotnie. Ocenie podlegają zawsze

najlepsze wyniki, ze szczególnym uwzględnieniem postępu uzyskanego przez ucznia.

W razie nieobecności usprawiedliwionej uczeń ma prawo przystąpić do sprawdzianu w ciągu 2 tygodni licząc od dnia, kiedy odbyło się zaliczenie. Przystąpienie do zaliczenia po terminie może skutkować obniżeniem oceny o jeden stopień. Ucieczka ucznia z lekcji, na której dokonywana jest jego ocena, bądź odmowa przystąpienia do zaliczenia skutkuje oceną niedostateczną (1). Inne zaistniałe sytuacje wymagają indywidualnych ustaleń z nauczycielem.

### **Sposoby informowania rodziców i uczniów o osiągnięciach edukacyjnych dziecka z wychowania fizycznego.**

Na początku roku szkolnego uczniowie i rodzice zapoznają się z Przedmiotowym Systemem Oceniania z Wychowania Fizycznego. Uczniowie informowani są o otrzymywanych ocenach na bieżąco, a rodzice na wywiadówkach, bądź na spotkaniach indywidualnych.

Opracowany Przedmiotowy System Oceniania z Wychowania Fizycznego podlega ewaluacji, co gwarantuje jego poprawność i sprawiedliwość, a tym samym wpływa na poprawę jakości pracy szkoły. Ewaluacji dokonać mogą nauczyciele wychowania fizycznego, uczniowie, rodzice, rada pedagogiczna oraz dyrektor, który go ostatecznie zatwierdza do realizacji.

### **Kryteria ocen:**

#### **Celujący (6)**

Uczeń:

1. Na lekcji pracuje sumiennie, wytrwale, z zaangażowaniem, przejawia własną inicjatywę, świadomie dąży do poprawy sprawności i wydolności organizmu,
2. Systematycznie i aktywnie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego, chętnie i poprawnie prowadzi rozgrzewkę,
3. Systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu, osiąga poprawę w wielu próbach,
4. Jest zawsze przygotowany do lekcji i ma wymagany strój sportowy (nie zgłasza braku stroju ponad przewidziany limit w danym półroczu),
5. Rozwija swoje uzdolnienia, systematycznie i z zaangażowaniem uczestniczy



- w wybranych przez siebie zajęciach do wyboru,
6. Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły, bądź w innych formach aktywności związanych z kulturą fizyczną,
  7. Chętnie reprezentuje szkołę w zawodach sportowych i osiąga coraz lepsze rezultaty,
  8. Jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu nie budzi najmniejszych zastrzeżeń,
  9. Opanował w stopniu min. bardzo dobrym (5) podstawowe wiadomości z wychowania fizycznego oraz wyróżnia się w działaniach związanych z edukacją zdrowotną i zna zależności przyczynowo-skutkowe,
  10. Jest współorganizatorem rozgrywek szkolnych, zna zasady i przepisy dyscyplin sportowych, chętnie pełni rolę sędziego i zawodnika,
  11. Bierze udział w większości dyscyplin i konkurencji sportowych, zna podstawowe przepisy, a posiadaną wiedzę stosuje w praktycznym działaniu, umie samodzielnie rozwiązywać stawiane mu zadania i problemy,
  12. Do zadań kontrolno - oceniających przystępuje w terminie i w stopniu min. bardzo dobrym (5) opanował umiejętności ruchowe, ćwiczenia wykonuje właściwą techniką, pewnie, płynnie, w tempie ,
  13. Do testów sprawności fizycznej przystępuje w terminie, osiąga wysoki (5) i bardzo wysoki (6) poziom sprawności, a jego postęp ocenia się na skokowy.

### **Bardzo dobry (5)**

Uczeń:

1. Na lekcji pracuje sumiennie, wytrwale, z zaangażowaniem, nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem,
2. Systematycznie i aktywnie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego, posiada dobre umiejętności organizacyjne, chętnie i poprawnie prowadzi rozgrzewkę,
3. Dość systematycznie doskonalili swoją sprawność motoryczną i wykazuje spore postępy w osobistym usprawnianiu, osiąga poprawę w kilku próbach,
4. Jest przygotowany do lekcji i ma wymagany strój sportowy (nie zgłasza braku stroju ponad przewidziany limit w danym półroczu),

5. Rozwija swoje uzdolnienia, systematycznie i z zaangażowaniem uczestniczy w wybranych przez siebie zajęciach do wyboru,
6. Dość aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły, bądź w innych formach aktywności związanych z kulturą fizyczną,
7. Reprezentuje szkołę w zawodach sportowych,
8. Jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń,
9. Opanował w stopniu min. dobrym (4) podstawowe wiadomości z wychowania fizycznego, a wiadomości z edukacji zdrowotnej stosuje w codziennym życiu,
10. Bardzo dobrze radzi sobie w większości dyscyplin sportowych, zna przepisy zasady gry, a posiadaną wiedzę umie zastosować w praktycznym działaniu, chętnie pełni rolę zawodnika, sędziego, kibica,
11. Chętnie rozwiązuje stawiane mu zadania, korzysta ze wskazówek nauczyciela,
12. Do zadań kontrolno - oceniających przystępuje w terminie i w stopniu min. dobrym (4) opanował umiejętności ruchowe, ćwiczenia wykonuje pewnie i właściwą techniką,
13. Do testów sprawności przystępuje w terminie i osiąga dobry (4) i bardzo dobry (4) poziom sprawności, a jego postęp jest dość duży.

#### **Dobry (4)**

Uczeń:

1. Podejmuje wysiłek, stara się, pracuje na miarę swoich możliwości, czasami brakuje mu wytrwałości i zaangażowania w osobiste usprawnianie się,
2. Dość systematycznie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego, czasami wymaga motywacji do pracy ze strony nauczyciela lub uczniów,
3. Wykazuje tendencje do poprawy sprawności motorycznej, poprawia pojedyncze próby,
4. Wyjątkowo jest nieprzygotowany do lekcji (max. 4 razy w półroczu zgłasza brak stroju sportowego ponad przewidziany limit),
5. Zdarza mu się nie uczestniczyć w wybranych przez siebie zajęciach do wyboru bez usprawiedliwienia,
6. Sporadycznie uczestniczy w życiu sportowym szkoły, ale chętnie bierze udział w innych formach związanych z kulturą fizyczną np. w wolontariacie,

7. Sporadycznie reprezentuje szkołę w zawodach sportowych, mimo posiadanych predyspozycji,
8. Jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu jest prawidłowy,
9. Próbuje zastosować posiadaną wiedzę i umiejętności ruchowe w praktycznym działaniu.
10. Orientuje się w podstawowych przepisach i zasadach gier zespołowych, zna pojęcia dotyczące wychowania fizycznego, pod kierunkiem nauczyciela potrafi zorganizować gry i zabawy, przeprowadzi poprawną rozgrzewkę, uczestniczy w grach, pełni rolę zawodnika i kibica,
11. Chętnie pracuje, czasem pod kierunkiem nauczyciela, potrzebuje niewielkich bodźców do działań,
12. Do zadań kontrolno - oceniających przystępuje raczej w terminie i w stopniu min. dostatecznym (3) opanował umiejętności ruchowe, ćwiczenia wykonuje z małymi błędami technicznymi,
13. Do testów sprawności fizycznej sporadycznie przystępuje po terminie, osiąga przeciętny (3) i dobry(4) poziom sprawności, a jego postęp jest zauważalny.

### **Dostateczny (3)**

Uczeń:

1. Podejmuje pracę niesystematycznie i nie są to działania na miarę jego możliwości, brakuje mu wytrwałości i zaangażowania, mało się stara, nie jest samodzielny i pilny podczas nauki, nie zależy mu na osobistym usprawnianiu się, często się rozprasza i zdarza się, że zakłóca tok lekcji,
2. Niesystematycznie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego, opuszcza zajęcia bez usprawiedliwienia,
3. Nie wykazuje, bądź wykazuje słabe postępy w usprawnianiu, jest niechętny do poprawy prób testów mimo możliwości,
4. Zgłasza nieprzygotowanie do lekcji (max. 6 razy w półroczu ponad przewidziany limit),
5. Niesystematycznie uczestniczy w wybranych przez siebie zajęciach do wyboru, często opuszcza zajęcia bez uzasadnienia,
6. Nie uczestniczy w życiu sportowym szkoły, czasem jednak przejawia zainteresowania innymi formami związanymi z kulturą fizyczną,

7. Raczej nie reprezentuje szkoły w zawodach sportowych, mimo posiadanych predyspozycji,
8. Przejawia pewne braki w zakresie postawy społecznej i kultury osobistej ,a jego stosunek do przedmiotu jest czasem lekceważący,
9. Sporadycznie wykorzystuje posiadaną wiedzę w grach i zabawach ruchowych, zna tylko niektóre zagadnienia z edukacji zdrowotnej
10. Radzi sobie tylko z nielicznymi dyscyplinami, zna tylko podstawowe zagadnienia i pojęcia, niechętnie włącza się w działania zespołowe np. gry, często wymaga kontroli i pomocy nauczyciela,
11. Potrzebuje systematycznych bodźców ze strony nauczyciela do podejmowania działań na lekcji,
12. Do zadań kontrolno - oceniających przystępuje niesystematycznie i często po terminie, w stopniu min. dopuszczającym (2) opanował umiejętności ruchowe, ćwiczenia wykonuje niepewnie z większymi błędami technicznymi,
13. Do testów sprawności przystępuje niesystematycznie, często po terminie, osiąga niski (2) i przeciętny (3) poziom, nie zauważa się postępu sprawności, bądź jest minimalny.

### **Dopuszczający (2)**

Uczeń:

1. Ma niechętny stosunek do ćwiczeń i wysiłku fizycznego, nie stara się opanować podstawowych wiadomości i umiejętności, niechętnie zmienia swoją postawę i podejście do stawianych wymagań,
2. Często opuszcza zajęcia wychowania fizycznego bez powodu i ćwiczy z przymusu,
3. Nie wykazuje postępów w usprawnianiu, niechętnie i sporadycznie podejmuje działania w kierunku poprawy wyników testów,
4. Często zgłasza nieprzygotowanie do lekcji (max. 8 razy w półroczu ponad przewidziany limit),
5. Nie uczestniczy w zajęciach do wyboru lub uczestniczy sporadycznie, nie wykazuje chęci zmiany postawy,
6. Nie przejawia zainteresowań sportowym życiem szkoły,
7. Nie reprezentuje szkoły w zawodach sportowych mimo posiadanych

predyspozycji,

8. Dezorganizuje zajęcia, ma nieprzemyślane zachowania stanowiące zagrożenie dla siebie i innych, nie przestrzega dyscypliny, wykazuje poważne braki w zakresie postawy społecznej i kultury osobistej, a jego stosunek do przedmiotu i nauczyciela jest często lekceważący,
9. Nie potrafi samodzielnie zastosować wiedzy w praktyce, nie zna zagadnień z edukacji zdrowotnej, niechętnie i z pomocą nauczyciela prowadzi rozgrzewkę,
10. Nie radzi sobie z większością dyscyplin, ma minimalny zasób pojęć i wiadomości, wymaga dodatkowej indywidualnej pracy i uwagi nauczyciela,
11. Potrzebuje ciągłych bodźców ze strony nauczyciela do podejmowania jakiegokolwiek wysiłku fizycznego na lekcji,
12. Bardzo niesystematycznie przystępuje do zadań kontrolno – oceniających najczęściej po terminie, bądź przystępuje po wielokrotnym upomnieniu przez nauczyciela, nie wykazuje postępów w zakresie swoich umiejętności ruchowych, ćwiczenia wykonuje niechętnie i niepewnie z rażącymi błędami technicznymi,
13. Przystępuje do nielicznych testów sprawności fizycznej, osiąga niski (2) poziom sprawności i nie zauważa się jego postępu.

### **Niedostateczny (1)**

Uczeń:

1. Ma lekceważący stosunek do ćwiczeń, wysiłku fizycznego i przedmiotu, nie stara się opanować podstawowych wiadomości i umiejętności, nie zmienia swojej postawy i podejścia do stawianych wymagań mimo prób dialogu, rozmów z rodzicami, z wychowawcą, pedagogiem szkolnym,
2. Sporadycznie, bądź wcale nie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego, wagaruje (frekwencję ma poniżej 50%)
3. Nie wykazuje zainteresowania poziomem własnej sprawności, ani postępowaniem w usprawnianiu się lub zauważalny jest jego regres,
4. Bardzo często zgłasza nieprzygotowanie do lekcji (10 razy w półroczu lub więcej ponad przewidziany limit),
5. Nie uczestniczy w zajęciach do wyboru,

6. Nie przejawia zainteresowań sportowym życiem szkoły,
7. Nie reprezentuje szkoły w zawodach sportowych mimo posiadanych predyspozycji,
8. Nie przestrzega dyscypliny, dezorganizuje zajęcia również jako nie ćwiczący, przeszkadza ćwiczącym stwarzając zagrożenia dla siebie i innych, wymaga ciągłej kontroli i skupienia uwagi nauczyciela, wykazuje rażące braki w zakresie postawy społecznej i kultury osobistej, a jego stosunek do przedmiotu i nauczyciela jest lekceważący,
9. Nie stara się zastosować wiedzy w praktycznym działaniu, nie zna zagadnień z edukacji zdrowotnej, odmawia prowadzenia rozgrzewki,
10. Nie umie wystąpić w żadnej z dyscyplin, nie posiada minimum wiadomości, nie zna pojęć z wychowania fizycznego lub przejawia stosunek lekceważący,
11. Potrzebuje ciągłych bodźców do podejmowania jakiegokolwiek wysiłku fizycznego na lekcji, wymaga ciągłej kontroli i uwagi nauczyciela, wykonuje czynności nie związane z lekcją,
12. Nie przystępuje do zadań kontrolno – oceniających, bądź przystępuje po wielokrotnym upomnieniu przez nauczyciela, nie wykonuje ćwiczeń, bądź wykonuje z rażącymi błędami technicznymi zagrażającymi utratę zdrowia, nie wykazuje postępów w zakresie swoich umiejętności ruchowych, lekceważy uwagi nauczyciela, ze względu na bezpieczeństwo jest wykluczany z ćwiczeń do momentu wyciszenia,
13. Nie przystępuje do testów sprawności fizycznej, lekceważy postawione wymagania lub nie kończy prób mimo możliwości.